

EOL
FOLTE

Santander 2018



Proyectos en 5 minutos

Sesión de presentación de Tendencias en Tecnologías Educativas / Retos / Casos de éxito en las universidades españolas.

Dinámica



8 Universidades

3 Diapositivas

5 Minutos

Participantes



Universidad de Burgos

Universidad de Oviedo

Universidad de Almería

Universidad de La Laguna

Universidad Politécnica de Cartagena

Universitat Rovira i Virgili

Universidad Alfonso X El Sabio

Universidad de Deusto

Victor Abellá

Aquilina Fueyo

Pepe Cáceres

Carina González

Daniel Pérez

Javier Legarreta

Verónica Oviedo

Ángela García

SMOWL (Reconocimiento facial)

Universidad de Burgos



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Universidad de Burgos

- Nº estudiantes y docentes aprox: **898**
- Nº de titulaciones: **31**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Centro de Enseñanza Virtual (UBUCEV)**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **5 (Director, 2 Técnicos en Enseñanza Virtual y Desarrollo Web, Técnico Multimedia, Técnico en Contenidos Digitales)**
- Plataforma(s) LMS: **UBUVirtual (Moodle)**

Nombre del Ponente: **Víctor Abella García**

Cargo: **Director UBUCEV**

Contacto (email): **vabella@ubu.es / director.ubucev@ubu.es**

SMOWL (Reconocimiento facial)

? ¿Por qué?



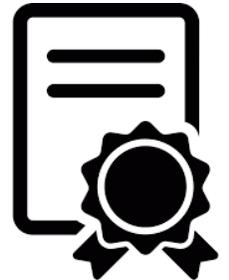
Registro



Monitorización



Resultados



Certificación



¿Es fiable por sí sola?

Universidad de Burgos

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- Herramientas colaborativas
- Producción contenidos audiovisuales.
- Aprendizaje adaptativo
- Herramientas de plagio
- LMS
- Aprendizaje móvil
- Vigilancia

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- Analíticas de aprendizaje
- Vídeo enriquecido
- Repositorio (video)
- Realidad aumentada/virtual
- Herramientas que faciliten:
 - Gamificación
 - Aprendizaje activo

Diseñando MOOCs

Universidad de Oviedo



Universidad de Oviedo



Universidad de Oviedo

Universidad de Oviedo

- Nº estudiantes y docentes aprox: **20.000 y 2.000**
- Nº de titulaciones: **más de 60 de Grado**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **15 Personas. Pedagogía e Ingeniería informática**
- Plataforma(s) LMS: : **MOODLE y Adaptación de OPENEdx**

Nombre del Ponente: **Aquilina Fueyo Gutiérrez**
Cargo: **Directora de Área de Innovación Docente**
Contacto (email): **dirinnovacion@uniovi.es**

Descripción del proyecto:

Diseñando MOOCs.

Una experiencia profesionalizadora y de tutoría entre estudiantes universitarios

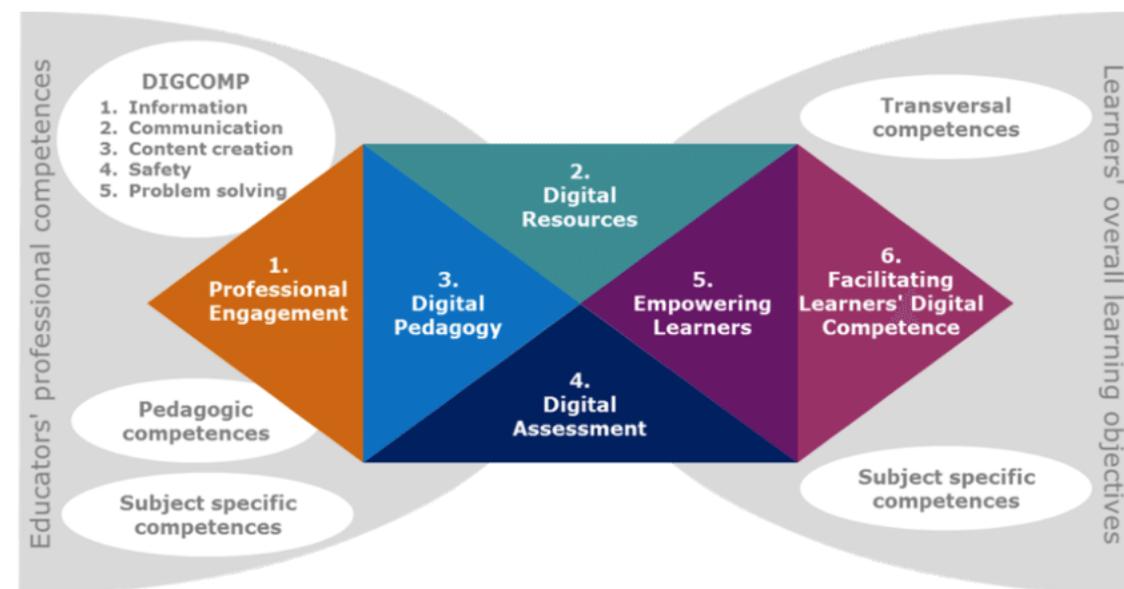
- A. Realizar el diseño pedagógico y posterior **puesta en práctica** de un curso MOOC (alumnado de 4º curso “Entornos Virtuales Formación y Educación”).
- B. Cursar el MOOC y realizar el **análisis crítico** en relación con los elementos curriculares que integran un entorno de formación online (alumnado 1º curso “Didáctica General”).



¿Qué tuvieron que hacer?



Competencias Digitales (DigCompEdu)





Universidad de Oviedo

Qué Tecnologías Educativas tenemos:

- HERRAMIENTAS COLABORATIVAS
- PRODUCCIÓN CONTENIDOS AUDIOVISUALES (EDUCATIVOS)
- PRODUCCION VIDEO ENRIQUECIDO/AUTOMATIZACIÓN GENERACIÓN
- LMS
- USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD
- HERRAMIENTAS DE PLAGIO
- REPOSITORIO DE CONTENIDOS (EDUCATIVOS)
- ACTIVE LEARNING
- DIGITAL ASSESSMENT/BADGES TO ACCREDIT LEARNING
- FLIPPED CLASSROOM

Qué Tecnologías Educativas nos gustaría tener:

- GAMES Y GAMIFICACIÓN (soluciones técnicas)
- MOBILE LEARNING (soluciones técnicas)
- LEARNING ANALYTICS (soluciones técnicas)
- AUGMENTED & VIRTUAL REALITY (soluciones técnicas)
- PROCTORING (¿metodología para hacer exámenes online bajo supervisión?)

La evaluación de la enseñanza virtual en la UAL

Universidad de Almería



25 AÑOS | UNIVERSIDAD
1993 | 2018 DE ALMERÍA



25 AÑOS
1993 | 2018
UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Universidad de Almería

- Nº estudiantes y docentes aprox: **14.000 estudiantes y 750 docentes**
- Nº de titulaciones: **32 grados y 41 másteres**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Secretariado de Innovación y Docencia Virtual, Unidad de Formación e Innovación, Unidad de Enseñanza Virtual**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **Jefa de la Unidad + Psicopedagoga + 1 Ingeniero Técnico en Informática + 1 Doctor en Informática + 2 Becarios**
- Plataforma(s) LMS: **Blackboard Learn + Collaborate**

Nombre del Ponente: **José Cáceres González**
Cargo: **Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual**
Contacto (email): **dvirtual@ual.es**

La evaluación de la enseñanza virtual en la UAL

Convocatoria

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua

CONVOCATORIA PARA EL DESARROLLO DE ASIGNATURAS MEDIANTE ENSEÑANZA MULTIMODAL Y ONLINE EN LOS TÍTULOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA DURANTE EL CURSO 2017-18

El Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, a través de la presente convocatoria, abre un plazo de solicitud para la impartición de asignaturas en las modalidades multimodal y online, concretando y dando cumplimiento a lo establecido en la Normativa que para el desarrollo de tales asignaturas se encuentra vigente.

1. OBJETIVOS

El objetivo de esta convocatoria es normalizar el desarrollo de la docencia de forma multimodal y online, permitiendo su actualización para adecuarla a la ordenación docente del curso 2017-18.

Los objetivos específicos de la presente convocatoria son:

- Asegurar el correcto funcionamiento y la calidad de las enseñanzas que se imparten parcial o totalmente a distancia conforme a lo recogido en el plan de estudios del título implantado.

Cursos virtuales

Mis cursos

Cursos en los que usted es: Profesor asistente

M - VISUALIZACIÓN DE DATOS - CÓDIGO[71094209] - GRUPOS[DA] - PERÍODO[2017/18]
 Profesor:
 Anuncios:
 > Aulas de Informática de las clases

M - COMPUTACIÓN EN LA NUBE. SERVICIOS Y APLICACIONES - CÓDIGO[71095216] - GRUPOS[DA] - PERÍODO[2017/18]
 Profesor:
 Anuncios:

M - ANÁLISIS DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS - CÓDIGO[71094207] - GRUPOS[DA] - PERÍODO[2017/18]
 Profesor:

Unidad de Enseñanza Virtual

Certificados

Reglamento

ANEXO I

Criterios	BÁSICO (30 puntos)	BUENO (31- 74 puntos)	MUY BUENO (75- 99 puntos)	EXCELENTE (100 puntos)	Descripción del criterio
Administración (20%) 20 puntos	Guía Docente actualizada 5 puntos	Guía Docente actualizada 5 puntos	Guía Docente actualizada 5 puntos	Guía Docente actualizada 5 puntos	Incluye la guía docente.
			Información actualizada del docente en la herramienta Contactos 5 puntos	Información actualizada del docente tanto en la herramienta Contactos como en el Perfil de usuario 5 puntos	En el contacto es obligatorio el correo electrónico, demás datos de contacto y fotografía para su consulta por parte de los usuarios del curso. El perfil del usuario en la plataforma incluye fotografía/avatar personal y correo electrónico.
	Informe de clases presenciales 5 puntos	Informe de clases sincronas (si las hay) 5 puntos	Informe de clases presenciales/sincronas 5 puntos	Informe de clases presenciales/sincronas 5 puntos	En el caso de asignaturas multimodales, se ha informado de las clases que van a ser presenciales.
	Cronograma de actividades 5 puntos	Cronograma de actividades 5 puntos	Cronograma de actividades 5 puntos	Cronograma de actividades 5 puntos	Presenta un documento donde los alumnos pueden ver la temporización de las actividades y

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua

D. Juan García García, Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería

CERTIFICA

Que #..... con DNI #....., ha obtenido un informe FAVORABLE de certificación EXCELENTE (4 de una calificación máxima de 4) para los contenidos y metodologías docentes digitales incluidos en el Aula Virtual de la Universidad de Almería en la asignatura **TEORÍA DE NÚMEROS Y ÁLGEBRA COMPUTACIONAL**.

Universidad de Almería

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- PRODUCCIÓN CONTENIDOS AUDIOVISUALES (EDUCATIVOS)
- LMS
- HERRAMIENTAS DE PLAGIO
- MOBILE LEARNING

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- PRODUCCION VIDEO ENRIQUECIDO/AUTOMATIZACIÓN GENERACIÓN
- ADAPTATIVE LEARNING
- GAMES Y GAMIFICACIÓN
- REPOSITORIO DE CONTENIDOS (EDUCATIVOS)
- FLIPPED CLASSROOM

Proyecto piloto Kultura-ULL

Universidad de La Laguna



Universidad
de La Laguna

- Nº estudiantes y docentes aprox: **18.000 estudiantes y 2.000 profesores**
- Nº de titulaciones: **46 grados, 30 másters, 13 títulos propios, 19 doctorados**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Unidad para la Docencia Virtual (UDV) y Servicio Audiovisual ULLMEDIA**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **UDV (Campus virtual: 1 pedagoga, 1 informático para atención usuarios, 2 informáticos sistemas), ULLMEDIA (3 técnicos audiovisuales, 1 psicología, 1 informático)**
- Plataforma(s) LMS: **Moodle, edX, Kaltura (Moodlerooms en estudio piloto)**

Nombre del Ponente: **Carina S. González González**
Cargo: **Dir. Secretariado Innovación y Tecnologías Educativas**
Contacto (email): **diseinn@ull.edu.es**

Descripción del proyecto

- **Título:** Proyecto piloto Kaltura-ULL
- **Objetivos:**
 - Gestión de la producción audiovisual (CampusMedia)
 - Integración en LMS (tareas, cuestionarios, Capture space)
 - Grabación de clases (Lecture capture)
- **Duración:** 2017-2018. Preparación del sistema (1er cuatrimestre), lanzamiento del piloto con profesorado y alumnado (2do cuatrimestre)
- **Participantes:** 16 profesores, 1000 estudiantes
- **Valoración:** altamente positiva



KALTURA

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- Moodle
- edX
- Kaltura
- Adobe Connect
- Polycom
- Dspace (RIULL-materiales educativos)

En proceso:

- Moodlerooms (en estudio)
 - Xray: learning analytics
 - Ally: accesibilidad

Espacios *maker* (en desarrollo)

- Espacios abiertos para el desarrollo de metodologías activas y aprendizaje por proyectos

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- HERRAMIENTAS COLABORATIVAS
- PRODUCCIÓN CONTENIDOS AUDIOVISUALES (EDUCATIVOS)
- PRODUCCION VIDEO ENRIQUECIDO/AUTOMATIZACIÓN GENERACIÓN
- PROPIEDAD INTELECTUAL
- LMS
- HERRAMIENTAS DE PLAGIO
- MOBILE LEARNING
- REPOSITORIO DE CONTENIDOS (EDUCATIVOS)

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- AUGMENTED & VIRTUAL REALITY
- **ADAPTIVE LEARNING**
- USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD
- GAMES Y GAMIFICACIÓN
- **ACTIVE LEARNING**
- PROCTORING
- **LEARNING ANALYTICS**
- **DIGITAL ASSESSMENT/BADGES TO ACCREDIT LEARNING**
- ESTÁNDARES
- FLIPPED CLASSROOM

UPCTforma: un entorno para
la creación de contenidos online interactivos

Universidad Politécnica de Cartagena



Universidad
Politécnica
de Cartagena



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Universidad Politécnica de Cartagena

- Nº estudiantes y docentes aprox: **6.500 alumnos**
- Nº de titulaciones: **16 grados + 25 master**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **CPCD**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **3 personas de informática, 1 de audiovisual más becarios.**
- Plataforma(s) LMS: **Moodle**

Nombre del Ponente: **Daniel Pérez Berenguer**
Cargo: **Responsable del Centro de Producción de Contenidos Digitales**
Contacto (email): **daniel.perez@upct.es**

Tracking, análisis y visualización

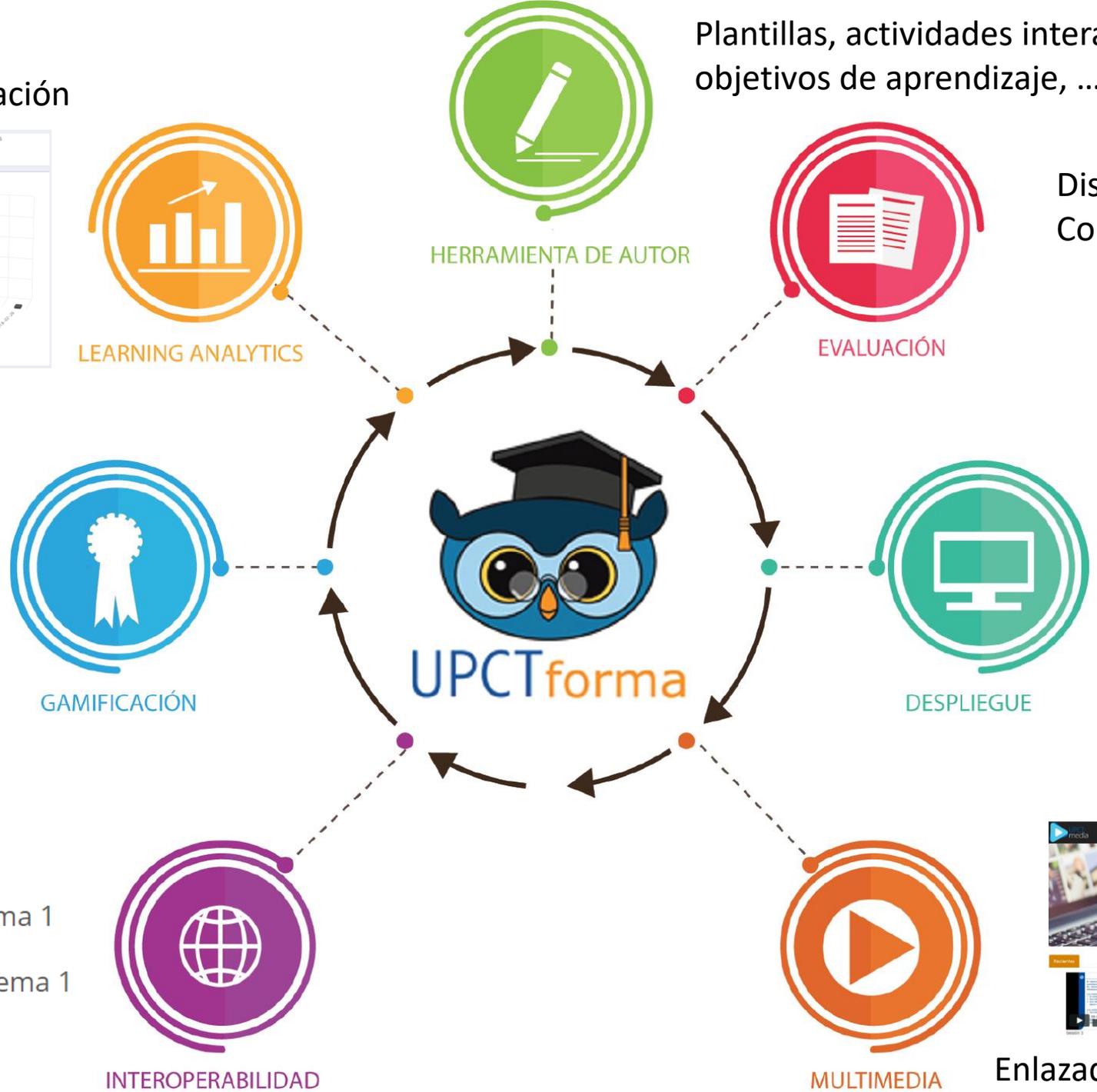


Programa educativo



- Contenido tema 1
- Actividades Tema 1

IMS LTI



Plantillas, actividades interactivas, objetivos de aprendizaje, ...

Distintos tipos de evaluación Conectado con el LMS

Publicado en la nube



Enlazado con las salas de grabación



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional



Qué Tecnologías Educativas tengo:

- Producción de contenidos audiovisuales
- Producción de vídeo enriquecido
- LMS
- Games y Gamificación
- Repositorio de contenidos
- Learning Analytics
- Estándares
- Flipped Classroom
- Adaptive learning
- Active learning
- Motivación mediante bots

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- Mejoras de las tecnologías educativas:
 - Cuadro de mandos
 - Herramienta de autor
 - Gamificación
 - Mejora de la accesibilidad
 - Learning analytics de Moodle
 - Aumentar el número de alumnos y profesores implicados
 - ...
- Virtualización de escritorios para aulas docentes.
- Extensiones sobre Moodle

Modelo de virtualización URV

Universitat Rovira i Virgili



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



Universitat Rovira i Virgili

- Nº estudiantes y docentes aprox: **11.141** estudiantes de grado, **1.358** de máster y **1.729** PDI
- Nº de titulaciones: **50** grados (**7** dobles grados) y **47** masters
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Servicio de Recursos Educativos (SREd)**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas:
 - **1** coordinador del SREd (Ingeniería informática y grado de Maestro)
 - **3** técnicos de explotación de plataformas educativas (Ingeniería Informática)
 - **3** técnicos de tecnologías del aprendizaje y la Comunicación (Máster en Tecnología Educativa)
 - **3** técnicos audiovisuales + **1** técnico de Factoría (Comunicación audiovisual)
- Plataforma(s) LMS: **Moodle integrado con Mahara y Adobe Connect**
- Ppto. gastos corrientes Tecnologías Educativas: **83.300 €**
- Ppto. nuevos proyectos Tecnologías Educativas: **60.000 €**

Nombre del Ponente: **Javier Legarreta Borao**
Cargo: **Coordinador del Servicio de Recursos Educativos**
Contacto (email): **javier.legarreta@urv.cat**

Modelo de virtualización URV

Organización metodológica de los recursos tecnológicos para la docencia virtual a la URV

- Fle
- Cel
- Ga
- Ale

Màster

PROC

Concrec

"38 p

+ dosi
as

+ guía

+
video

+ aula



Heterogeneidad del envejecimiento

Docentes: Manel Esteban y Gabriel De Febrer

Comunicación

- Foro de avisos y noticias
- Foro de dudas

Plantea aquí tus dudas sobre la asignatura
Tendrás respuesta en 2 días laborables

Sala de Heterogeneidad del envejecimiento 17-18

Información general sobre la asignatura

- Planificación semanal de Heterogeneidad del envejecimiento
¿Qué haremos? ¿Cuándo?
- Esquema de evaluación de la asignatura
¿Qué peso tiene cada actividad? ¿Hay algún requisito?

TEMA1: Descripción de las características generales de la persona de edad avanzada y tipologías del viejo

1ª y 2ª Semanas del curso
Descripción de las características generales de la persona de edad avanzada y tipologías del viejo.

Materials d'estudi i treball

Evalua tu aprenentatge

- Tema 1: Evalua tu comprensió sobre los materiales

Actividad de seguimiento

- Actividad 1: Comentario sobre el artículo que trata sobre la fragilidad (1.5 puntos)

del document.....	2
.....	3
TURA.....	3
SSIGNATURA.....	3
NATURES.....	3
DEFINIT PER LA TITULACIÓ.....	3
DE L'ESTUDIANT AMB	
.....	3
.....	3
SSIGNATURA AL MOODLE.....	4
TS.....	4
.....	4
.....	5
TA.....	5
TURA.....	5
CIA I SESSIONS PRESENCIALS.....	5
EMICS.....	5
Ó D'ACTIVITATS.....	6
.....	6
.....	6
IATURA.....	6

cción y plan de mejora



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- LMS
- Portafolios digital
- Sistema de Webconferencia
- Herramientas colaborativas
- Producción y distribución de contenidos audiovisuales educativos
- Accesibilidad
- Propiedad intelectual
- Herramientas de plagio
- Predictive analytics
- Software Marketplace
- Digital credentials
- Digital assessment (presencial: Moodle +Safe Exam Browser)

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- Active learning, e-activities
- Gamificación
- Mobile learning
- Story telling
- Producción de vídeo enriquecido
- MOOC
- Realidad aumentada y realidad virtual
- Business moments
- Journey maps
- Proctoring, e-assessment
- Bots

#SoyDigital_Uax

Universidad Alfonso X El Sabio



Universidad Alfonso X el Sabio

- Nº estudiantes y docentes aprox: **11.500 estudiantes y 1.400 docentes**
- Nº de titulaciones: **49 Grados y Dobles Grados y 46 Postgrados y Master**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas, CPD: Centro de proceso de Datos**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **13 personas:**
 - **Técnicos de sistemas**
 - **Técnicos de estudio de vídeo**
 - **Desarrolladores de Campus Virtual**
 - **Gestores de plataforma**
 - **Virtualizadores de contenido**
 - **Asesores Técnicos Pedagógicos**
- Plataforma(s) LMS: **Moodle**
- Ppto. gastos corrientes Tecnologías Educativas: **20% del presupuesto destinado a innovación educativa**

Nombre del Ponente: **Verónica Oviedo Villanueva**
Cargo: **Subdirectora OpenUAX**
Contacto (email): **veronica@myuax.com**



1

**Estudio CDD DIGCOMP
EDU + INTEF**
Creación de un diccionario
de CDD UAX



4

**Itinerarios de Formación y
Acreditación**
Asignación a un itinerario de
formación Semipresencial
tutorizado

2

Investigación Interna y análisis
Identificamos Needs and gaps entre
estudiantes y profesores y evaluamos
el nivel de CDD de partida



5

**Mejora Competencial y
subida de Nivel**
Se evalúan evidencias y se
acredita la superación del Nivel



3



Gestión del Cambio
Selección de equipo de
impulsores + Comunicación+
Talleres

6



**EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN
LA IMPARTICIÓN**

Universidad Alfonso X el Sabio



Qué Tecnologías Educativas tengo:

- SRM (Students Relationship management)
- LMS (Moodle)
- Herramienta de autor para virtualización de contenidos (ALF)
- LRS
- Estudio Polimedia
- BB Ultra (Clase Virtual)
- Google Site
- Office 365

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

- Big Data
- Aprendizaje adaptativo
- Evaluación digital 360
- Realidad aumentada

3 universidades, 3 disciplinas, 3 modalidades
y 1 solo grado... ¿quién da más?

Universidad de Deusto



Deusto

Universidad de Deusto

- Nº estudiantes y docentes aprox: **100-150**
- Nº de titulaciones: **1**
- Unidad responsable de la Gestión Tecnologías Educativas: **Servicios informáticos y se apoyo a la docencia de las tres universidades**
- Personal y perfiles de la Unidad Tecnologías Educativas: **Perfiles pedagógicos y tecnológicos**
- Plataforma(s) LMS: **Moodle**

Nombre del Ponente: **Ángela García y Sonia Arranz**
Cargo: **eCampus, asesoría para la formación online de la UD**
Contacto (email): **angelagarcia@deusto.es**
sonia.arranz@deusto.es

Grado en Filosofía, Política y Economía por la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad Ramón Llull



COORD, COORD, COORD.

- Una única “universidad”.
- Modelo compartido y único, pero con flexibilidad (debido a la diversidad de materias).
- Reuniones de coordinación periódicas:
 - ★ Entre coordinadores del grado (universidades).
 - ★ Entre docentes que comparten asignatura.
 - ★ Entre profesorado de diferentes cursos y experiencias.

FORMACIÓN PROFESORADO

- Sesión interuniversitaria de formación de profesorado (pedagógica y procedimental, ¡también entre pares!)
- Sesión local (formación tecnológica).
- Modelo generado y documentación normativa.

Durante el proceso, ACOMPAÑAMIENTO conjunto de servicios de apoyo pedagógico y tecnológico a la docencia.

ANTROPOLOGÍA COMILLAS (2017-2018)

[Página Principal](#) / [Mis asignaturas](#) / [6.Asignaturas de otros años](#) / [6.1.Curso 2017-2018](#) / [Grado](#) / [Antropología Comillas \(2017-2018\)](#)

Antropología

Curso académico: 2017-2018

Creditos: 6 Tipo :GO Curso: 1 Planes: [GFIPE 16]

 [Guía docente](#)

Presentación de la asignatura - Antropología- Patxi ...

Presentación de la asignatura
Patxi Lanceros

Grado de Filosofía, Política y Economía
Universidad Pontificia Comillas - Universidad de Deusto

0:00 / 4:33

TECNOLOGÍA

- Una única plataforma para online y presencial.
- Proctoring.
LOPD
RGPD/GDPR



turnitin



Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad Ramón Llull

Qué Tecnologías Educativas tengo:

- Moodle (Moodlerooms)
- Office 365
- Skype / Blackboard Collaborate
- Turnitin
- Smowl + Safe Exam Browser
- Kaltura

Qué Tecnologías Educativas me gustaría tener:

Resumen

Resumen



join.quizizz.com

043643

